

ЕМД

**Формирование
познавательных УУД: от
начальной школы к
основной**

Приказ №704**Перечень (кодификатор) проверяемых требований к
метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы****Что формировать? (пример)**

**1.3.2. Выбирать, анализировать, систематизировать,
интерпретировать информацию различных видов и форм
представления**

А есть ли универсальный способ?

Смысловое чтение

Как формировать умения?

Виды чтения

- 1. Ознакомительное**
- 2. Просмотровое**
- 3. Изучающее**
- 4. Рефлексивное**

Алгоритм нахождения в тексте информации

- 1. Определяю назначение текста**
- 2. Характеризую особенности текста, как тип**
- 3. Отвечаю на вопросы по содержанию текста**
- 4. Определяю и формулирую тему (главную мысль) текста**
- 5. Сравниваю текст в соответствии с учебной задачей**

Алгоритм воспроизведения текста

- 1. Выделяю в тексте смысловые части**
- 2. Определяю микротемы частей текста**
- 3. Составляю план текста**
- 4. Выделяю ключевые слова для каждой части**
- 5. Пересказываю текст в соответствии с учебной задачей (подробно, кратко, выборочно)**

Из опыта работы

Какие технологии, методы и приемы вы используете для формирования познавательных УУД? Приведите примеры.



Формирование познавательных универсальных учебных действий (УУД) — это процесс, направленный на развитие у учащихся умений анализировать, обобщать, сравнивать и делать выводы, а также на формирование навыков работы с информацией, постановки целей и планирования работы. УУД — это универсальные умения и навыки, которые применимы в освоении любых предметов и в различных жизненных ситуациях, а также будут полезны в будущей профессиональной деятельности.

Виды познавательных УУД

Базовые логические действия

Базовые исследовательские действия

Работа с информацией.

Для формирования познавательных УУД используются, например:

- **Исследовательский подход** — позволяет самостоятельно исследовать объекты и явления окружающего мира, формулировать гипотезы, собирать и анализировать данные, делать выводы.
- **Задания, включающие логические операции и работу с информацией** — осмысление текста, выделение ключевых идей, составление вопросов по тексту и его комментирование, анализ научных и исторических источников, составление моделей, схем и таблиц.
- **Творческие задания** — разработка кроссвордов, тематические сборники интересных фактов, учебные комиксы, плакаты-опорные сигналы.

Важно обеспечить преемственность в освоении УУД на всех ступенях образования — ФГОС предусматривает наличие в каждой школе на каждой ступени программы формирования УУД.

Учебная задача

Учебная задача в педагогике — это вид учебного задания, требующий от обучающегося освоения обобщённого способа решения данной задачи в рамках учебной деятельности.

Учебная задача представляет собой **познавательную проблему**, решение которой приводит обучающегося к получению необходимых знаний и выработке на их основе практических умений.